

Concorso personale docente n.106 del 23 febbraio 2016

- Ambito disciplinare Ad02
- Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado (A049)
- Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di II grado (A048)

SPORT PER TUTTI

Candidata:



Contesto scolastico

- IC Montefiorino (Mo)
- Classe 3°
- 22 alunni
- 1 Bes , certificato 104/92 non vedente



COMPITO UNITARIO

- EFFETTUARE ATTIVITA' DI GRUPPO IN CUI VENGANO VALORIZZATE LE DIVERSE POTENZIALITA' DEGLI STUDENTI DISABILI PRESENTI NELLA CLASSE



TEMPI

- GRAFICO CON TEMPI IN VARI PERIODI DELL'ANNO IN BASE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA ES. CORSA ALL'INTERNO UDA ATLETICA, TORBALL A MARZO ECC.



DISABILITA' VISIVA

- La disabilità visiva è caratterizzata da una difficoltà sensoriale, che non gli impedisce di svolgere l'attività motoria, non essendoci compromissioni del sistema neuromuscolare.
- È importante però che il soggetto abbia potuto apprendere le abilità di base quali correre, camminare, rotolare ecc.
- Obiettivo dell'educazione motoria è anche far acquisire all'alunno i concetti topologici



DISABILITA' VISIVA

- Nella programmazione attività si possono usare i metodi e mezzi per i ragazzi normodotati.
- Gli elementi di differenziazione saranno fondamentali nell'esecuzione dei gesti tecnici.
- Serve un forte feedback di ritorno da parte dell'insegnante perché alunno acquisisca le corrette tecniche e possa così capire come gestire le proprie sensazioni cinestesiche.



UNITA' DIDATTICA: LA CORSA

- CORSA IN SENSO ORARIO NELLA PALESTRA A COPPIE UNO DEI DUE COMPAGNI E' BENDATO E AD OGNI APPOGGIO IL CONDUCENTE ENFATIZZA CON LA VOCE OGNI APPOGGIO
- CORRERE A COPPIE IN MEZZO A DELLE CORSIE NON RETTILINEE, CURVILINEE,
- DUE FILE PARALLELE AL FISCHIO SI PARTE E SI CORRE FINO AL SUCCESSIVO FISCHIO ESEGUENDO DIFFERENTI ANDATURE : SKIP GINOCCHIA ALTE, CORSA CALCIATA DIETRO, CORSA ALL'INDIETRO...
- CORSA SU PISTA : UNO BENDATO E UNO NO
- POI GARA DI CORSA 400 METRI CON GUIDA



UNITA' DIDATTICA: IL TORBALL

- ALLENARSI A CONOSCERE IL CAMPO DI GIOCO: UN COMPAGNO BENDATO E UNO NO CHE FORNISCE INDICAZIONI OGNI QUALVOLTA L'ALUNNO BENDATO O NON VEDENTE FUORIESCE DALLE RIGHE DEL CAMPO.



Gioco simile al Goalball, il campo è più piccolo. Il gioco non è mai entrato nel Programma dei giochi Paralimpici, Per fare goal la palla deve passare sotto una cordicella posta a metà tra i due campi di gioco

UNITA' DIDATTICA: IL GOALBALL

- ALLENARSI A CONOSCERE IL CAMPO DI GIOCO: UN COMPAGNO BENDATO E UNO NO CHE FORNISCE INDICAZIONI OGNI QUALVOLTA L'ALUNNO BENDATO O NON VEDENTE FUORIESCE DALLE RIGHE DEL CAMPO.



- Si gioca 3:3
- Campo da volley
- Scopo del gioco fare goal nella porta avversaria, si usano le mani
- I giocatori sono bendati e si utilizza una palla sonora.



VALUTAZIONE



Individuazione,
elaborazione e
applicazione di strategie



Nel gioco vengono individuate, elaborate dal gruppo e applicate da tutti strategie efficaci e coinvolgenti.

Nel gioco vengono individuate, elaborate dal gruppo ma applicate solo da alcuni semplici ma efficaci strategie.

Nel gioco vengono individuate, elaborate e applicate con difficoltà semplici ma scontate strategie, non sempre efficaci.



Inclusività

L'esperienza di gioco è positiva e coinvolgente per tutti. Le regole vengono adattate con sensibilità e razionalità per consentire l'effettiva partecipazione di tutti.

L'esperienza di gioco è positiva e coinvolgente per tutti. Le regole vengono adattate e consentono l'effettiva partecipazione di tutti.

L'esperienza di gioco è sufficientemente coinvolgente. L'adattamento delle regole non è sempre efficace e idoneo a consentire la partecipazione di tutti.

